

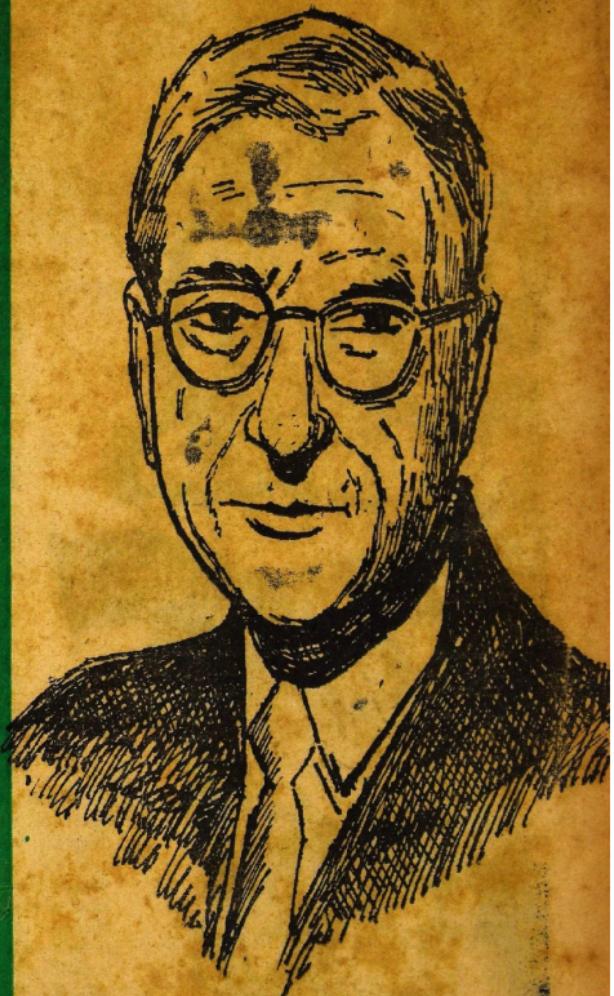
கா ஞ சி



இந்தியர்
மன்றத்துறை

22-5-66

விலை 20 மு.



மு வெல்ரா

பாண்டியன் திருமேவி

சேராட்டின் கலைகளான வஞ்சிமா கரின் கிழக்கே ஒரு கல் தூரத்தில், புத்தபுரம் என்ற ரீற்றுர் இருந்தது. தேற்கே குன்றகளாலும், மற்றத் தீவிரகளில் காடுகளா ஓம் குழப்பட்ட அந்தச் சிற்றுரை, பெரிய புத்தவில்லாரம் ஒன்றும், சேர மன்னலுக்குக் சொந்தமான பளிக்கு மாளிகை ஒன்றும் இருந்தன.

தமிழ் ஜில்லத்தின் பல பகுதிகளிலுமிருந்து வந்திருந்த பெள்ளத்தக்கும், பெள்ளத்த துறவிகளும் அன்றை பிற்பகல் அந்தப் புத்தவிகளாக திடை குழுமியிருந்தனர்.

மஞ்சள்ஆடை அயின்திருப்பது துறவிகளுக்கு மத்தியில் பட்டாடையும் போன்ற அணி களும் அணிக்கு, கலையில் மணிமுடி ஒன்றையெப்பு, இலங்கை அரசன் பராக்கிமாறாக வருமாறு உட்கர்ந்திருந்தன.

தமிழ் ஜில்லத்தின் அவசரமாக பெள்ளத் துறவித்துப் பரப்பவேண்டிய அவசியத்தைப்பற்றியும், அப்படிப் பரப்பவுதற்கான விழிமூறாகளைப்பற்றியும், தங்களது கருத்தைப் பல துறவிகளுக்கு ஆக்கமும் ஹக்கமும் தர, இலங்கையிலிருந்து வந்திருக்கும்பராக்கிரமாகுவிற்கு அவர்கள் பராட்டும் நன்றியும் நல்கினர்.

அவற்றைக் கேட்டுக்கொண்டு இலங்கை அரசன் புனர்வையோடு அமர்க்கிறதான். அவனுக்கு இருந்த ஆசையெல்லாம் எப்படியும் குயிய சேகரபாண்டு யளையதற்கக்கூட பெள்ளத்துறவிகளின் சம்மதம் கிடைத்துவிட்டால் போதும் என்டெடு.

“பாண்டிய மன்னன் துவக்கேவின் மண்ணையால், செத்துக்கொண்டுவந்த சூலம் பழையடிப்பல்லக்கில் வலம்வர அரப்பீத்துள்ளது! என் வளைக்கத்திற்கும் பிக்குக்களே, பிக்குனிகளே! என் அன்றிற்கும் பெள்ளத்தாகு சேரகாடும் பொத்தாக்களின் சேரவைகளில்பிட்டது - வட தென் பாண்டிய நாடுகளும் நம் பாச்சையாக மாறிக்கொண்டு வருகின்றன - என்றால்லாம் என்னி நன்றிப்பிட்டின்டி இருந்த கூடு களில் இன்னும் பிரசாரத்தை அதிகாரிக்கி அவற்றையும் பலமான பொத்தாக்கொட்டன. காலாக்கிக்கொண்டு, தமிழர் நெர்க்கு மறுபட்ட சைவ வைவை மதக்களை மூழுஷ்சோடு எதிர்த்து

2-1.

புத்தர் திருவாக்கு

உணவை! உணவை!!

உணவை என்றாலும் நீங்கள் சொல்லவேன் விரும்புதலே; நீங்கள் சொல்லுவதைச் சர்வம் உணவை கிடூத்தும்!

— ஜஹாரீஸ்மான்.



காந்தி

பா. 2

22 - 5 - 56

பகு. 43

அறிவாளர் கடமை

நாட்டின் அறிவாளர்களும், கல்லறை நாட்டிடம் பொறுப்பேற்றுக்கொண்டுள்ள இதழிகளியர்களும், அவர்ப்போது ஏழாம் பிரச்சினைகள் குறித்தும், இயற்றப்படும் சட்டங்கள்பற்றியும், விதிக்கூடும் வரி கணப்பற்றியும் தமது கருத்தினை அளித்துகின்றனர்.

அதன் காரணமாக கப்பல் பிரச்சினைகள்பற்றி பொதுமக்கள் விளக்கமும் தெளிவும் பெறுகின்றனர்; தமது நிலையைச் செம்மைப்படுத்திக்கொள்ளின்றனர்.

அறிவாளர்கள்—அவர்களில் இதழிகளியர்களாக உள்ளார்கள் செய்துவரும் இந்தப்பொன்று அவர்களின் கடமை சுரங்கியை எடுத்துக் காட்டுகிறது. நாட்டினரின் கன்றியர்தலைப் பெற முழுத் தகுதி பெறுகின்றனர்.

ஆனால் அவர்களின் கடமை அவ்வப்போது ஏழாம் பிரச்சினைகள்பற்றி விளக்கம் அளிப்பதோடு முடிந்து விடக்கூடாது. அவர்களிடம் நாட்டவர் போலும் அதிகமாக எதிர்பார்கள்ளார்.

நாட்டுக்கு அறுபதுபேருக்குமேல் எழுத்து வருவதற்காக உள்ள காட்டில், ஜனங்களுக்கும் சீம்மையாகவும் பயன்தாந்திக்காலித்திலும் நடை பெற வேண்டுமென்றால், அறிவாளர்கள் மேலும் அதிக அளவிலும், தொடர்ச்சியாகவும், அடிப்படை மாற்றங்களை ஏற்படுத்தக்கூடியதிலும், அரசியல் துறையிலே கூடுதுகொடுக்கவேண்டும்.

நாட்டுக்கு விடுதலை பெற்றத்தக்கூடிய என்ற விதது பெற்றுள்ள காங்கிரஸ்தலை இன்று தீர்க்கப்பட முடியாதவாய்கிட்ட சிக்கல் விட தைத் தபுதப்படுத் திரச்சினைகள் முனித்தப்படி உள்ளன.

இந்தப் பிரச்சினை பலவற்றிலே காங்கிரஸிலே, முரண்பட்ட கருத்துக்கொண்டவர்கள் உள்ளனர்.

அம்பர் சர்க்காரிலிருந்து அமெரிக்க உதவி பெறுவதையைல், மதுவிலிருக்கச் சட்டத்திலிருந்துமாற்படியும் மைத்துச் சுரங்காலில் வரையில், மாற்பட்ட கருத்துக்களைக்கொண்டவர்கள், ஒரே முகாமில் இன்று இருக்கிறது வருள்களார்; மோதிக்கொள்ளவும் செய்கின்றனர்.

மதுவிலிருக்கச் சட்டத்தை எடுத்துவிடவேண்டும் என்று பேசும் காங்கிரஸாரும் இருக்கின்றனர்; மகாத் மாவின் நினைவுக்கு மாக ஏற்படுத்தும் மாபாதகம் செய்யாதீர், மதுவிலிருக்கச் சட்டத்தை எடுத்துவிடாதீர் ஏழைகளை நெடுகிலே கெருப்பைக் கொட்டாதீர் என்று உருக்கத்துடன் பேசும் காங்கிரஸாரும் உள்ளனர்; ஒரே முகாமில்.

மாணம் பெரிது, மடிக்கிடக்கூடச் சம்மதிக்கலாம் மடிப்பிச்சை எடுக்கக்கூடாது என்று கூறினும் துணி வாளர்களும்,

மக்களைச் சாகவுடுவது ஒரு நல்வாட்சி நினைத்துக்கூடப் பார்க்க முடியாதது, எப்படியாவது எனக்குத்தாவது உணவுப்பொருள் தருவித்தாகவேண்டும் என்று பேசும் காரியாறாகினும், ஒரே காங்கிரஸ் முகாமில் உள்ளனர்.

அமைச்சர்களைக்கடு ஆனாக்கு ஒரு கருத்தும், வேண்டக்கு ஒரு கருத்தும் ‘செய்த முறையில்’ வெளி பிடிடுக்கொண்டிருக்கின்றனர்.

தங்கக் கட்டுப்பாடு சட்டத்தை உடனடியாக எடுத்துவிட வேண்டும் என்று விவிதறுத்தவும் காங்கிரஸர் உள்ளனர்.

கடவேக்டாது தங்கக் கட்டுப்பாடு சட்டத்தின் முல்தான் தங்கக் களாக் கடத்தலை ஒழிக்க முடியும் என்ற வாதாவதும் காங்கிரஸர் உள்ளனர்.

அனுகுண்டு தயாரித்தாகவேண்டும்; அப்பொது தான் சீலிவைச் சமாளிக்க முடியும் என்ற விவிதறுத்தவும் காங்கிரஸர் உள்ளனர்.

கங்கியை, முறைக்கே அது கேடு செய்வதாகும்; அனுஷுப்பியை, ஆகை வேலைக்குத்தான் பயன்படுத்த வேண்டும் அல்ல வேண்டக்கு அவ்வளவு போதனை செய்திடவும் காங்கிரஸர் உள்ளனர்.

தனியார் துறையின் கொட்டம் அடக்கப்பட, வேண்டும் என்ற விரைவும் பேசிடவும் காங்கிரஸர் உள்ளனர்.

தனியார் துறை மூலம் தொழில் வளர்வேண்டும், இதைத் தடுப்பது தீது என்று ‘புந்தி’ கூறிடவும் காங்கிரஸர் உள்ளனர்.

இதுபோல, பல அடிப்படைப் பிரச்சினைகளிலே ஒத்த கருத்தினக் கொள்ள முடியாதவர்கள், ஒரே முகாம் இருக்குவது, அந்த முகாமில் கிடைத்திடும் ஆதாயத்தை இறந்திட மனமிழ்ந்தியும், தமக்கென்று அமையும் கருத்துக்கு, ஆதாய சிரடிடும் ஆற்றல் தமிக்குப் பொதுமான அளவு உண்டா என்பதிலே சுக்கேதம் ஏற்பட்டு விடுவதாலுமே யாரும்.

ஆகவே அங்கு ஒரு ‘போகிக் கட்டுறவு’—ஒப்புக்கு ஒன்றுபட்ட தன்மைதான் இன்று இருக்கவூருதான். அந்தக் கட்சிக்கு வலிமிகு அளித்தாறு என்பது முடிமூலங், நாட்டிலே ஏற்பட்டுவிடும் சட்டத்திடங்கள், முறைகள், ஏற்பாடுகள், ஆவிஷைகள், எப்படிப்பட்ட ‘ஆதாய’ பெற்றிருக்கிறது என்பதை உணருப்பிறது என்பதும் விளக்கமாகிறது.

அறிவாளர்கள் இந்த நிலைமையைத்தான் மிகவும் குறிப்பாகக் கவனிக்கவேண்டும்.

காங்கிரஸ் கட்சியே நூற்றுக்கு கூம்பது என்ற அளவுக்கு வரக்கான ஆதரவு பெற்று ஆடி செய்ய வில்லை.

மற்ற எந்தக் கட்சிக்குக் கிடைத்த வாச்குகளைக் காட்டிலும் காங்கிரஸ் கட்சிக்கு அதிக அளவு வாச்கு கள் கிடைத்தன என்றதான் கணக்குக் காட்டிகிறது: நாட்டு மக்களில் பெரும்பாலோரின் ஆதரவு பெற்றுக் காங்கிரஸ் ஆடி அமைத்திருக்கிறது என்ற கணக்கினை அல்ல.

இந்த ஸ்தலையே ஜனநாயகத்தின் வளிவினையும் பொலிவினையும் மங்கிடச் செப்கிறது.

நூற்றுக்கு எந்தக்கைத்து ஏன்ற அளவு வாச்கு பெற்றதே, காங்கிரஸாட்சி 'மைனாரிட்டி' கருத்தினைத் தான் ஆதாராகப் பெற்றிருக்கிறது என்பதை எடுத்துக்காட்டிற்கு.

இதிலும், அந்தக் கட்சியிலே நாம் விளக்கியுள்ள படி, பல அடிப்படையில் பிரச்சினைகளில், மாறுபட்ட கருத்துள்ளவர்கள் ஒரு போகிக் கட்டுப்பைக்கூட டத்திவிருக்கின்றனர். இதினைக் கணக்கிடலெடுத்துக் கொண்டு பார்க்கும்போது, இன்று ஆசூன் கட்சி புதுத்தும் பல ஏற்பாடுகளுக்கு நாட்டு மக்களில் நூற்றுக்கு இருபது அந்த முப்பது பேர்களுடைய ஒப்புகள் மட்டுமே இருக்கிறது என்பது புரியும்.

இந்திலூயில், ஜனநாயகம் கேள்கிக்கூட்டாக்கப்படுகிறது.

இந்த சிலுமையைத் திருந்தி அமைத்திடும் கட்சமையை அறிவாளர் மற்றிடுன், ஜனநாயகத்துக்கு ஒரு ஓயியமான எதிர்காலம் இருந்திட முடியாது.

விடுதலை பெற்ற கட்சி என்ற விருது-இருக்கும் கட்சியில் வாய்க்கூட அதிகம் பெற்றங்கள் கட்சி என்ற மயக்கம்-இவைகளைக் கீழ்த்துக் கொள்ள மக்கள் முன்வந்துகிட்டனர்.

இனி மக்களுக்கு கல்வியை காட்டிடவும், ஜனநாயகத்தைக் கெம்மைப்படுத்திடவும், அறிவாளர் முன்வருதல் வேண்டும்.

இந்தியாவின் பிரதம நீதிபதியாக இருந்த கலேஞ்சிட்டர் பலமுறை, அறிவாளர்கள் பொதுப் ரிச்சிகளைகளிலே அதிக அளவு அக்கறை காட்டவேண்டும் என்ற விஷயத்தியதையும் இங்கு நினைவு படுத்த இருக்கும்.

பொதுத்தேர்தல் கொருங்கி வந்துகொண்டிருக்கும் ரேம் இது.

ஜனநாயகத்தைப் பயனுள்ளதாக்கிடவும், செம்மைப் படுத்திடவும் தமது கட்சியினைக் கெப்தக் கொண்டும் என்ற விஷயத்தையும் இங்கு நினைவு படுத்த இருக்கும்.

அறிவாளர் என்னும் ஆக்ஸ்போர்டு-கேம்பிரிட்டி சென்றுவந்தார்கள், எம். ஏ., பி. ஏ. பட்டம் பெற்ற வளர்கள் என்று மட்டுமே நாம் கூறுவில்லை, கொள்ளவில்லை.

நல்லது கெட்டது புரிந்தவர்கள், உள்ளத்தில் பட்டதைக் கூறிட முனையாக்கன், அச்சம் தடவை தாட்சேயியத்துக்குக் கட்டுப்பட்டு அக்ரமத்துக்கு துணை கபாகாதிருப்பவர்கள், மழுத்தலைவற்றவர்களால், இவர்கள் உலகம் தெரிந்தால்கள் என்று ஒப்புக்கொள்ளப் பட்டவர்கள் அனைவராயுமே கூறுகிறோம்.

முகப்பில்

டி வெல்ரா

கமார் ஆறு அண்டுகளுக்கு முன்னர் அயர்வாந் தின் தலைநகரான டப்ஸினிலிருந்து ஒரு கலவையான தகவல் வெளிவந்தது. அந்த நாட்டின் அதிபர் டிவெல்ரா 5,38,058 வாக்குகள் பெற்று தலைவர் டேர் தவி வெற்றி பெற்றார்; அவரை எதிர்த்துப் போட்டியிட்ட ஜெனரல் மக்காய் 4,17,482 வாக்குகளே பெற்றார்.

--இப்படிப்பட்ட வெற்றியை அடைந்த டிவெல்ராவால் "விதிதாமரா தேர் தல்லுறை ஒழிப்பு" என்ற கொள்கை மட்டும் 4,53,319 வாக்குகளைப் பெற்று தோல்வியைட்டத்து. இக்கொள்கைக்கு எதிராக அளித்தவாக்குகளின் எண்ணிக்கை 4,86,989.

மனிதர்கள் முக்கியம், ஆனால் அதைவிட அவர்கள் கடைப்பிடிக்கும் கொள்கைகள் முக்கியம் என்ற முதிர்த்த ஜன நாயகப் பண்பு அந்த நாட்டில் நிலவிகிறது என்பதற்கு இது ஒரு நல்ல எடுத்துக்காட்டு.

இந்த இதுமின் முகப்பை அலங்கரிக்கும் டிவெல்ரா ஜன் திங்கள் முதல் நாளன்று நடைபெற இருக்கும் அயர்வாந்தின் அதிபர் தேர்தலுக்கு மீண்டும் போட்டுக்கொள்கிறார்.

84-வது வயதினைக் கடந்துகொண்டிருக்கும் இந்த அயர்வாந்தின் தலைவருக்கு 50-ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்ட முதிர்த்த அசியல் அனுபவம் உண்டு.

அயர்வாந்தின் அரசியல் முறைப்படி ஒருவர் இரு முறைகளே தலைவர் தேர்தலுக்குப் போட்டியிடலாம். எனவே இதுவே டிவெல்ராவுக்குக் கடைசித்தடவையுமாகும்.

அரசியல் பாரம்பரியமும் செல்வாக்கும் மிகக் குறும்பத்துப் பின்னையான நாமஸ்திரிக்கிள்ளீ என்பார் இவை எதிர்த்த வலிமையுடன் போட்டியிடுகிறார். 1960-ம் ஆண்டு அமெரிக்காவில் கென்ணடி கடைப்பிடித்த பாணியை அவர் தேர்தல் பிரசாரங்களில் கடைப்பிடிக்கிறார்.

ஆனால், டிவெல்ராவோ அதிக பரப்புப்போ மிகக் கடினமான உழைப்போ இல்லாமல் அமைதியான முறையில் ஆதரவு தேடி வருகிறார்கள். பழம் பெரும் அனுபவாலி என்றும், தற்கால அயர்வாந்தை உருவாக்கிய தலைவர் என்றும் அவர் ஆதரவாளர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்படுகிறார்.

40 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் தன்னும் நிறுவப் பட்டு இத்தகைக் காலமும் கட்டிக் காலத்துவந்த சொந்தக் கட்சியின்கூடி ரெகாபித்த ஒப்பு, ஒப்புமை இலவைத் தழைப்பு ஆகிய இரண்டின் முழுவெல்தோடு தேர்தலை நோக்கியிருக்கும் உலகின் முதுபெரும் தலைவர்களில் ஒருவரான டிவெல்ரா, இன்னும் சில நாட்களில் செய்தி உலகில் பரிமளிக்க இருக்கிறார்.

அரசியல் மாணவர்.

திம்பி

கருத்தோவியம்

இவ இடங்களைச் சுற்றிப் பார்த்துவிட்டு வரவார்; வருகிறுயா? என் கேள்வி சொல்கிறேன் பார் இமானித்தனமாக. நன் அழைக்கும்போதென்னாம், அழைக்கும் இடங்களுக்கெல்லாம் வரத்தவருத உண்ணப்பார்த்துக் கேட்கிறேனே, வருகிறுயா? என்று, சீருக்கிறபட்டு என்ற தேம்புதானேன் என்னைபே இயக்கிவைக்கிறது, ஆகவே வருகிறுயா? என்று கேட்டது, கேள்வி வடிவிலே இருக்கிறதே தவிர, ஜயப்பாட்டின் விளைவாக எழுத்துள்ள வினு அல்ல; வா! தமிழில் இடங்களைச் சென்று கண்டுவிட்டு வரவாய்.

தங்கமலை குணம்! எல்லோராலும் மதிக்கப்படுவார்! வாணிபத்திற்கும் கண்டு ஊரே விழ்து பாராட்டுகிறது! அர் மக்களின் நல நுக்காக உழைப்பதிலே தனி ஆர்வம்! அவருடைய குணத்துக்கு ஏற்ற பத்தினி! பின்னைக் கால் கிறிடும் கோடைத் தாண்டமாட்டார்கள், அவ்வளவு அடக்கம், கட்டுப்பாடு, ஒழுக்கம், எந்தக்காரி யத்திலே ஈடுபட்டாலும் வெற்றிநாள்! வெற்றிமேல் வெற்றி பெற்று வருகிறவா? ஆனால், பாவம் அவருக்குத் தொத்த காசனோய!

தமிழி பேசினாலே, அவறைப் பார்த்தான், ‘பெரியபுள்ளி’ மற்றொர் பெரியபுள்ளி யைப்பற்றிப் பரிவுடன் பேசுகிறார். பரிவுக்குக் காரணம் என்ன என்று கேட்கிறும். என், சாதாரண மல்தாபியனம் இப்புக்கிராஸ்ஸமாட்டாயா.....சாதாரணமானவர் கலூக்குத்தானே மல்தாபியனம் இருக்கும்; இவர் ‘பெரியபுள்ளி’யாயிற்றே இவருக்கு வேறு சாதாரண மல்தாபியனம் இருக்குமென்றுமே என்கிறோ; சரி உண்டிடம் உண்மையை மறைப்பானேன். காசனோயே வந்திருப்பதாகச் சொல்லுகிறே, அவர் காக்கலை களக்கப்ப அந்த வட்டாரத்திலேயே மிகப் பெரிய புள்ளி. அவரிடம் பெரிய ‘தொலை, கடன் வாங்கி இருப்பவை இந்தப் ‘பெரியபுள்ளி’ ஆயினாயகம்.

தன் பட்டிருக்கும் ஆசாயிக்குக் கூப்பு அல்லவா இருக்கும்; பரிவுடன் பேசுகிறே; காரணம் என்ன என்று கேட்கிறும், விடமாட்டாயே நீ, முழு உண்மையைச் சொன்னுள்ளூயிரும்.

கடனைத் திருப்பித் தாச்சொல்லி கனகசபை வற்புறுத்தியதாலே, அருமை நாயகத் துப்புக் கஷப்புதான். ஆனால் அதை மறைத்துக்கொண்டுதான் பேசுகிறே, பரிவுகளைப் பொலி. என் என்றால், அவர் யாரிடம் பேசுகிறேன் கனகசபை மீண்டும் ‘வையான்’. ஜாரிலேயார் தன்னைப்பற்றி என்னென்ன பேசுகிறார்கள் என்பதைத் தெரிவ்து வங்கு சொல்லுவதற்காகவே ‘வேலூ பில் வைக்கப்பட்டிருக்கும், வையான்! என் பட்டிருக்கும் அருமையாய்க், கனகசபையைப்பற்றிப் பரிவ கட்டி, நங்கொளும் என்று பாராட்டிப் பேசுவது, இதன் வையான், கனகசபையீன் காதிலே போட்டுவைப்பான், அது கேட்டு மிகுந்து கனகசபை கடனைத் திருப்பிக் கொடுத்தாக



வேண்டும் என்று ‘கிட்டி’ போடுவதை விட்டுவிடுவான் என்பதற்காக, பரிவகுக்காரணம் அதுதான்.

கூச்சோயா? அடே அப்பா, என்னமே ஏதே என்று என்னைக்கொண்டேன், தக்க மருத்துவம் பாரதால் பஞ்ச பஞ்சாகப் பறந்து போகாதா அந்தக் காசம். இந்த அளவிலேயே அதற்குத் தகுந்த டாக்டா இல்லை என்றால்தான் என்னமே! சமீகஷக்குப் பேசி ஸ்ரீ! அமெரிக்காபோகிறீரு! சவிட்சரியாங்கு சாற்று பட்டாலே போற்காமே, காசம் போய்விடுமாற். அவற்குக்கு என்ன, வசதிக்குக் குறைவா! இருப்பதிலே வழக்கம் யீர்த்திலே ஒருப்பங்கு லீவி ஏற்காதன், லீட்டைத் தேடி ஒழிவாகுகிறார்கள் உலகப் புகுப்பெற்ற பாக்டர்கள் காசம் அவருக்கு என்று பெருமச் செறிய வெண்டுமா!!

இவர் யார் தெரிகிறதா நம்பி! காசுகோயைப் பற்றி இவ்வளவு அவசியமாகப் பேசிறுகிறோ, இவ்வகையினால்தான் கதிசோரங்க-கமிவிள் என்று கூடி ரேசன் என்று சொல்லிக்கொள்ளவா. இவர், யார்மீட் பேசுகிறார், தெரியுமா? காசுகோயைக்கு மூன்றாம் தாமாகத் தன் இளம் பெண்ணைக் கொடுத்துவிட்டு, இப்போது காசுகோயைக்குநிருப்பு குட்டியினிடம்! பார்வை பண்டிக்கு ஆசைப்பட்டு, பெண்ணைக் களை உயிர்ப்பார்வையைக் கொடுத்ததுவுக்குக் கொடுத்ததுவேயே இது அடுக்குமா என்று நானுபோர் கேட்கிறான் அதனால் ஆத்திரமான்து அவர் கதிசோரங்க-கோயை இருப்பதற்குப்படி இம் பார்வைத் தொடர்வையே என் குடும்பத்தைக் கேட்டதுவே என்று, அதற்கும் சமாதானம் கூற, ஆற்றல் அளிக்க தார்கன் தந்திக் காகப் பேசுகிறன், சீஞ்சுப் போயாவது காசுத்தைத் தோகிக்கொள்ளவா, சமானி என் கல்லூப்படுகூடும் காசம் அவரை என்ன செய்யும் என்று அடித்துக் கொடுகின்றன.

இவர் யார் கூற்றுமா? புதிதாகப் பணம் சேர்த்துக்கொண்டிருக்கும் புள்ளைவளம், களக்குபை போன்ற

பேர்ய புளவிகளன் சேச்த தொடரா மூலம் ஆகாயம் தேட்டுக்கொள்ளும் போக்கின். பணம் ஒருவருக்குச் சேருவதே அவன் பெய்த புனியியிற்குத்தான் என்பதை தழு, பணத்தைச் செலவிட்டிடால் எந்தவிதமான கஷ் தீட்டுவதும் போக்கிலிட முடியும் என்பதிலேவும் அதைக் குழியாத வம்பிக்கை உள்ளவன். கன கஞ்சபை யுடைய கடைச் சர்க்குகளை மொத்த விலைக்கு விரிவாக கொடுக்குவது விற்பனை செய்கிறும் ஏற்பாடுக்காகத் திட்டமிட்டுக் கொள்ளியற்புவங். அதற்குத் தன்னுடே ‘பஞ்ச சேர விருபாம் தெரிவித்து, பிறகு ’இரு விதமாகப் பேச்த தொடரா சீமி பரக்காமளிடம் போக்கின். கன கஞ்சபைக்குக் காமே வராது! வங்கியறப்புது காசமாக இருக்குமுடியாது! என்று கூறிறின், பரக்காமளிக்குக் கையிழப்பட்.

அபிவிளக் செய்தார், ஆராதனை நடத்தினார், ஆலம் கடிடாரு, திருவிழா நடத்தினார், புன்யவாளி, தரம் வாளி, பக்திமனி என்ற அசீர பாலைகிறது. அவருடைய பங்கே அவருக்கு வோலிகிறது. அனிலாரு தந்தது. மொதும் என்கிற அனாவு செலவும் கொடுத்தது. விமுத்யான வழக்கைவைக் கொடுத்தது என்னிலாம் பெருமைப்பட்டுக் கொண்டாக்களே; தெரியுமா விஷய? அசுமிக்கும் காஸ்! அது! தாக்க!! உழக்கி உழுக்கி எடுக்கிறது! உடலை உருக்கியே மிகுடிகிறது. பொல் வகு வியாகி விருக்க காஸ்! அது இவங்குக்கு!

கொதிப்புள்ள பேச்கிறுனே என்ற போகெ
கிறார், தமிடி! கொதண்டள், உல்லவன்; வாழ்த்து
கேட்டவன். அபன் நஞ்சை ஒரே சுதாம் அறுபடு
ரக்க! மாண் கட்டிப் போர் அடிப்படை என்று பாடு
இருந்தன, இப்படிப்பட்ட வயல் பற்றித்தன. அந்
நாச சுதாத்தை அசியாமாக விலையைக் குறைத்து,
வேலை ஒருவார் ஏலம் கேட்க வராமென்று நாச
தட்டிப் பறித்துக்கொண்டான் கனகசுபம். கொதிப்பு
வற்பாடாமா இருக்கும் கேதண்டதுக்கு. தன
இல்லத்தை அசியாமாகக் கூற கசபை அபகிரித்துக்
கெண்டும் பற்றியும் நிறுட்டுக் கொண்டு எழுதியது
பற்றியும் ஊரிலே பெரியகளிடம் கேதண்டான்
முறையிட்டாரது, அவர் அப்படிச் செய்க்கூடிய
வரே அல்ல! பக்கிமன்! நாமிங்டன்! என்றெல்லாம்
கூற்றுகள், தனக்கூட, சியாமித்துக்கொள்கின்ற
பேர் ஒருவார் வரவில்லையென்ற எரிச்சல். இப்
போது, கனகசுபமாக்கு கார்ச் என்ற கேணவிப்பட்ட
ஆம், அடக்கிவைக்கப் பட்டிருக்க ஆத்திரம் பீற்றுக்க
கொண்டு கொண்டிருக்கிறது. கனகசுபமைன் அக்கார்ச்
கைக் கண்டிக்குக் குதினிவற்றுக் கிடந்தவர்களை இடித்
துக் கேட்க்க துடிக்கின்றன. பெரியகள் இவ்வை
இல்லிதம் பேசவிருந்தார்களா அதனுதான், பெரிய
கடத்தும் பாண்டி கிளைக் கூடத்து மானேஜர் மார்க்க
பட்டுவிட்டு, பேச்கிறான், அத்திரம் தீர.

காசம்தானே? குந்டம், குந்ம, குடல்
புண், இப்புய ஏதும் இல்லையா! காசம்தானு
வந்தது, எந்தென்ன யோ பேர் கஞ்ச தெய்
வாராய்வா யாடி, வழக்கத்திற்கு உத்தம்
நீங்கு! காசமாய் அது ஏன் நூல் துடிக்கூ
செய்யுமா, பகை பகுதக்கூ வைக்குமா ஒரு
நூலாக செய்யுமானால் பிழித்துக்காளன்
கிறது தொழுகோப்—இவருக்குக்காசம்!!
காசுகோப் வங்கார் என்ன? பட்டிடென்ற

கடன் கொடுத்தவிடம் போய், காசம்—குண்மை—காச் சல் என்ற எதக்கொலி என்ன யான்? அதிலும் வேதக்கை என்வெள்ளுல் தமிழி கடன் பட்டவுட்டு, நோயும் கண்டுவிட்டு என்றால், கடன் கொடுத்தவுட் மேறும் கண்டிப்புக் காட்டுவான்! கீழ்ரமாகக் கடனீ வருஷித்துவும் வேண்டும், ஆசாமி யோப்பிட்டா! கொடுத்த பணால்வா கொவிந்தா ஆகிவிடும்! ஆகவே இப்போதே பணத்தை வகுக்க தாகவேண்டும்.

அந்தப் பரப்பிடுத் தூப்புக்கைக்காரன் பேச கிறான். கடனேவே ஒருபுறுதியாவது திருப்பிக்கொடுத்த விட்டால், பிறகு அவனே கூட, பரிவகுட்டுவான் பேச்சில், பயம்வேள்டாம் காச்கோய்க்காக என்பான், மருந்துபற்றிய வெற்ற கூடச் சொல்லான். இப்போது அவனுக்கு உவேண்டியது பணம்! அந்தனோவின்பொயாவது ஆகிவிடுகிறு!

தமிழி! எதிர்தான மண்டிக்கைட; அந்த முதலாளி கைகொடுக்கமாட்டாரா; அவருக்கு இவ்வளவு ஆண்டுகாக வேலைப்பத்தவிடம் சிற்றனவாவது பரிசு இருக்க்கத்தானே செய்யும். மாடாக உழைத்தவ ஏன்வா, முதலாளிப்பு ந்திருக்க கேட்கிறது, வா, வா, போக்க கேட்போம்.

*

காசமா! சொல்கிறாரீ! சொல்லுவாரே, ஆசாமி என்ன சுதாரண மானவரா! எல்லாவித மான வேலுமும் பேருவாரே! காசம்ல் சொன்னு, பசுகாடாப்பட்டு, நிட்டுவிலைங்களில் எனக்கிற நத்திரும். தெரியுமே எனக்கு, கணக்கிலே திருட்டும் புரட்டும் செபுதுவிடுவது, கண்டிப்பிட்டது தெரிந்தா, மட்டிக் கொண்டா உடனே இழுத்துப் போர்த்துக்கொண்டு விட்டிப் படித்துக்கொண்டு, காசம்ல் கணக்கைக்கக்கூடி காட்டுவது! இந்த வித்தை எனக்குத் தெரியாதா! மியாயைதொயா அந்தப் பயலை நாளைக் காலைபிலே பணத்தோடு வர்க்குது கணக்கைத் தீர்த்துக்கொண்டு போக்க சொல்லு; இல்லோ! காசம்ல் கணக்கைக்கூடி பெய ஆஸ்பத்திரி இருக்குதே,—எது? யேலியில் ஆமா அவசிக்கான அனுப்பிவைப்பேன், காசம் கீச்ம்பு சொல்லி ஏத்துவிடலாம் என்று என்னிர்க்கள் வேண்டாவினால் சொல்லு. எனக்குத் தெரியும் இல்லேடு காசம்! போய்! போய் இழுத்தும் கொண்டுவா, பயலா!

கிணறுவெட்ட புதும் கிளம்பும் கதைபோலிருக்கிறதே என்று பதறுகிறா. தமிழி பதறுதே கணக்கிலே திருட்டும் புரட்டும் துறியிங் கிடையாது. அதைச் செய்திருக்கால் அவன் ஏன் யாவும், நோயிலைகிறிக்குப் போகுவதே! கோக்கு கேள்வுதிலிருந்து கொல்லுவதே தலவு செப்துவிட்டிருக்கிறுன்; வரவு வைத்து எழுதுவேண்டியவதைச் சிரியக்கூட்டுவில்லை. பணத்திலே அவன் கைவைக்கவில்லை. பணம், பெட்டிக்குன் இருக்கிறது; மற்று ஆகவே அது கணக்கை சேர்வில்லை.

கணக்கிலே புரட்டுசெப்புத் பணத்தை மேராம் பெட்டுவிட்டு, காசம் என்று வேலும் போட்டுத் தப்பித் தக்கென்பளப் பர்க்கிறுன் என்று முதலாளி அவசரமுடிவு செய்கிறுன். ஆரோக்கியமா, ஏழை, சுத்தி யத்தை மதிப்பவன். அவன் நிட்டுக்கு மண்டிக் கடை அன்போர் ஏன்னைன் மிரட்டுவானே, வா, வா, போக்க கேட்போம்.

காச் நோயாமரி! யார், பெரிய டாக்டர் சொல்லி விட்டரா? பெரிய டாக்டரங்களா, பெரிய பெயராகத் தான் வைப்பார், கொய்க்கு. வெறும் பிதி சினிப்பு கிறுன். காச் நோயால்வா, காச் கோய்டாக்டர் காச் பறிக்கூச் சொல்லுகிறார் காச்கோய் என்று. ஓதுவேளி மினாக்கு காசமை சாம்பிடு, ஒரு நோயும் இருக்காது. அலுப்பின் பேரிலே ஒரு ஆயாசம், இது. இதுவே காச்கோய் வினாக்களைக் குழப்பிக்கினால் மாது கூட்டுக்குமா, பேச விட்டுக்குமா! அதனுடைய குணமே வேறே இது காச் நோயே அல்ல.

முதலாளி அனுப்பிய ஆந்தான். அவனுக்குத் தெரியும் ஆரோக்கியசாமியின் நாணயம். ஆகவே அவன் விவரம் கேட்கிறுன். மற்றுமல்ல நேரிலிட்டு தவறு பற்றி ஆரோக்கியசாமி சொல்லிட்டு, முடிக்குக் கூக் கிளம்புகிறுன், முதலாளியின் சங்கீதத்தைத் தடைக்க.

ஆரோக்கியசாமிக்கு ஆறுதல் அளிக்க, நெரியம் கூறுகிறுன் அவனுப் போன்ற ஏழை, ஏகாம்பரம்; இது காச்நோயே அல்ல என்று.

அந்த ஏழையின் பேச்சு ஒருக்கெத்துப்பு கொடுக்கிறது ஆரோக்கியசாமிக்கு. பழைய கோட்டை உத்திரப் போட்டுக்கொண்டு புறப்படுகிறுன். சங்கோத்துத்தம் மால்கா, தன் கணவனுக்கு உள்ளபடி காசம் இல்லை; வீண் கட்டேங், பயம், இதனால் கவலி என்று தான் எண்ணிக் கொள்கிறார்கள்.

மற்றியாக பெட்டிக்குள் வைத்துவிட்ட பணத்தை எடுத்துக் கொடுத்ததும், முதலாளி மிகிழ்துப் போவார், அல்லவது! அந்த எண்ணம் துள்ளுகிறது அவன் மனதில்; அரங்குலதான் அத்தனை வெக்கமான நடை.

அப்போ! என்ன இவ்வுக்கு, மற்றுக்கூடப்பிறந்த வியாதி! பாதை ஒருத்தில் தடக்காமல், இப்படி�....

அப்போ! அடாடா! ஏ! கிழவா! ஏ! ஏ! மோடா!

அவனாவதான் தமிழி! நாம் செய்யக்கூடியது, அவன் போய்விட்டான். காசம் இனி அவனை ஒன்றும் செய்யாது!

மோடர் ஒடிப்பி வந்தவர் டாக்டர் அவரோக்கிட்டர், அத்ரசிகி—இருதயம் வெடித்துவிட்டது என்று. அதே டாக்டர் தமிழி கணவான் வீட்டு, பாக்டர்.

அங்கிருந்து அவசரமான அழைப்பு. அதனால் நாம் மோடா வேகமாக ஒடிக்கொண்டு சென்றார். வயிலில் இவன்!

போக்கூக்கு இதோ குறிப்பு கொடுக்கிறார். மேராம் கிளம்புகிறது; கணவன் மாளிகைக்கு. அவருக்குக் காசமல்லவா! போக்காமா மறுபடியும், மாளிகைக்கு? வேண்டாம் என்கிறாயா! ஆமாக் தமிழி! வேதனையாக்கந்தான் இருக்கும். ஆனால் என்ன செய்வது, சிலையம் அவ்விதம் இருக்கிறது.

உலின்போக்கு இருக்கும் விதம்பற்றி என்னிப் பார்த்திவேண்டும் என்பதற்காக மட்டுமல்ல காச் மிக்கவனுக்குக் காச்கோய் வந்திடின் எவ்வெள் என்னென்ன வீதமாகப் பேசிடுவர் என்பதை எடுத்துக் காட்டியது.

வேறோர் விண்வெளி நடைபெற்றிடன் தமிழில் என்ன கருதிடத் தோற்றும்.

வேகமாக மேடாரை ஓட்டிக்கொண்டு சென்று ரயிமலைச்சாக்தித்தாரே ஒரு டாக்டர், அவர் கிளம்பு இருா என்று வைத்துக் கொள்ள. ஆபத்தில்லாமல் மேடார் ஓட்டிம் முறைப்பற்றிய விளக்கமளித்திட! எப்படி இருக்கும்!! கை கொடிச் சிரிப்பர்.

காச் பலைத்தவர் என்பதால் மூன்றாண்டாரம் தேடிப் பெற்றுக்கொண்ட காசகோய்க்காரர் கனக வை 'இல்லை இல்லை' பற்றிய சொற்பொழுத் தாத் திடக் கிளம்பிடன் எப்படி இருக்கும்!

அம்மையர்— அதாவது காசக்கபயின் இல்லை முழுதியார் — இளம்கை— 'பறி பக்தி' மக்கத்துவம் பற்றிய கல்லீசேம் செய்திடின் மக்கள் என்ன கிளம்பார்தா?

கைகொட்டிச் சிரிப்பர், கண்டித்திடுவர்; செயல் கோண்டாக நடந்துகொண்டு கீல்மீப்பற்றிப் பேச ஏம் வாங்களனரே என்று கேள்வே பேசுவர். அப் படித்தானே?

இல்லை என்கிறேன், தமிழி இல்லை என்கிறேன். உயர்ந்த இடத்தில் உள்வாக்க, செல்வம் படைத்தவர் என், அக்ரமம் பலசெய்துகிட்டு, அவற்றினை மறைத்து விட்டு, ஏதுமியிதார்போல எடுத்து, ஊருக்கே உபகேசம் செய்து முன்வந்திடன், ஊர் மக்கள் திகைப் படித்தானே!

பன்வர், ஆனால் கண்டித்துப் பேசிட முன்வரமாட்டார்கள்.

பெரிய இடத்துப் பகை நம்கேள் என்று இருந்து விடுவர். அதுவே உலக வாடிக்கையிலிட்டது.

செய்த அக்ரமத்தை மறைத்துவிடவும், மக்கள் அதனை மறந்துவிடும்படிச் செய்துவிடவும்கூட முடியும், செல்வாளர்களால், ஆனால் கீல்கள் என்று தமிழ்க் கூர்க்கொண்டு ஊருக்கு உபதேசமும் செய்து கொண்டிருக்கவும் முடியுமா, பெரும்பாலான மக்களுக்கு அசுக்கனர்க்குச் செய்து கொள்கிறார்கள் அமுந்தமாக இருக்கிறதான் செய்திருது என்றாலும், இந்த சிலமையையும் தான் கிடக்க கொள்ள மாடார்கள் என்று வாதாட சினைப்பர் கிடேரும்.

அப்படிப் பட்டவர்கள் கூடத் தமது கருக்கத் தாங்கிக்கொள்வர், முன்னால் நந்தி அமைச்சர் டி.டி. இருஷனமார்க்காரர் தமிழகத்தில் அரசியல் உபதேசம் அருளிக்கொண்டு வருகிற விண்வெளைக்கண்டப்பிறகு.

முடிகிறதே அவரால் காடு தாங்கிக்கொள்ளுகிறதே அவருடைய உபதேசத்தை!!

அவர் மீது கூத்தப்பட்ட குற்றச்சாட்டுகள்— சுமையாக கூத்தப்பட்ட என்றே கூறுகிறேன், தமிழி மெய்ப் பிக்கப்பட்ட என்று கூறவில்லை—பற்றிய பேசுக்கு வத்திகளும் கீர்ம்பக் கிளம்பின.

தமிழ் நாட்டில் தனிச் சிறப்புடன் விளங்குவது

ஜெயா பார்மஸி H.O. பெரியகுளம்

சாங்காரல் அங்கோரம் செய்யப்பட்டது.

(Recognised by Central Board of Indigenous Medicine Madras)



போதுமக்கள் ஏழாற்றமடையாத குருக்க, எங்களது பருந்துகளை வாங்கும்போது, ஜெயா பார்மஸி H.O. பெரியகுளம் என்பதையும் லேபிலில் உள்ள முத்திரையையும் கவனித்து வாங்கும்படி கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

பிராஞ்சுகள்:

51, Dr. எடேசன் ரோடு, கெள்ளை-5.

51, சென்ட்ரல் ரோடு, தின்டிவாம்.

17, நெல்கடைத் தெரு, மாவட்டம்.

73-A, சிவகாரத் தோபு, திருச்சி-8.

மற்றும் தமிழகமெங்கும் ஏஜன்டுகள்.

28 நெட்செடு, கோயில்தூர் ரோடு, சேலம்-2

208 ஓய்யன்க்காத்தெரு கோயில்தூர்

63, மார்க்கட் ரோடு, திருச்சூலூர்.

47A, கன்னியாகுமரிசூர் நிதிவிலை மூலம்.



புதிதாக எழுங்கிவேண்டுமோர், தனிச் சிறப்புடன்கோ, பிராஞ்சிற்கோ விளங்கப்பகுவும்.

உரிமையாளர்: J. M. ராஜன், ஜெயா பார்மஸி, மதுவரரோடு தின்டுக்கல்.

போன்: 348, 348-A, 438.

மறந்த பிரதம் மக்னிரீ வாஸ்பகதூர், டி.டி. கிருஷ்ணமாச்சராயிர் மீது சம்தந்திரப் பட்ட குற்றச் சார்டுகள் அப்தத்மானவை, அடிப்படையற்றவை; கவனிச்கூத்தகாதலை என்றுக்கி குற்றச்சார்டுகளைக் கொண்டு புகர் மறுவைக் கூடுகிற குப்பைத்தோட்டி யிலே விசில்பிட்டு, டி.டி. கிருஷ்ணமாச்சராயின் முதல் தைத் துறைத்து, முகமன்கள், மாசுமாறு நவாரே மாங்கிளே மாச்சரியம் கரணமாகத் தங்களைத் தீட்டு இல்லாததும் பொல்வாததுமான புகர்களைக் கி.நிறீர், புல்வாகளின்-உமது அருமைப்பெறும் கீ.ந. மைண்டீம், திருவத்குடி, அநீல் ஆற்றீல் அறியாத அந்தப் புகர் கடித்ததைச் சுக்குதுரூக்கி இழித்துக் குபலைக் கூடையில் ஏற்றுக்கொண்டிருட்டன். ஆகவே ஆற் றால் பிக்காலரே! புகாஸ்பற்றிந்த துளியும் கவலையற்ற பதலியில் வீர்நிருந்த பாராமாதாவச்சுரு சேவை செய்துகொண்டு வரவேண்டும் மறுக்கூட்டாது பிரதம் மக்னிரீயான் எனது வேண்டுகோளை மறுக்க்கூடாது—என்ற கீ.நிறீர்?

இல்லை, தமிழ் இல்லை! புகார் மனுவை, இத்தியா
வின் பிரதம் நீதியிடம் அதுப்பெறவேக்க இருக்கிறேன். அவர் பரிசீலனை நடத்தித் தமது கருத்திடப்
பது நிற்கு, தேவை, முறை என்று கருதுகிறோன்
என்று சொன்னிர்க்கார்,

அவர் தெண்டிடாது மட்டும்தான் பாக்கி அத்தோப் பணிவட்டன் கூறிப் பார்த்தார், புகள் பற்றிந்த தாங்களை பரிசீலனை செய்யலாமே, அவ்வதுதாங்கள் அதைக்கும் கூறுவான் பரிசீலனை செய்யலோம், பிரசமான தீவிரப்பிடம் அனுப்பத் தேவையில்லை என்று மதுரைப்படிக் கொண்டார்.

தங்களே எனது சுகா தங்கள் மீது வந்துள்ள புகாவர் நான் விசாரிப்பதா? செக்கே! அது முறை மாதோடு என்ன என்கியவன் பிரதான் நிதிக்கும் பிடிம் அனுப்பிவேக்கின் ஏன் ஞாகி ரன், அவர் தங்கே வேலையாக்கான பார்த்திடுவா? அதாவது இந்தப் புகாக்குஞ்சுர் தனியே நுழம் அநாரா இருக்கிறதா? விசாரணைக்கு, உத்தக்கேள்வன் தங்கக்குத்தான் இந்தப் புகாவர் தான் தெருவும் குப்பவேற்றுவது பிரதான் பிரதாம சீபிதி ஆராய்வான். அதுதான் முறை. அது தான் என் முயில் என்ற வசூரியுற்கின்ற.

தக்கள் முடிவு அதுவாக இருந்தால், நன் சிதமங்கிரீயாக இனியும் இருந்து வருவது முறையாக இருதார; எப்போது என்னிடத் தங்காபாற்றி பிரச்சினை பிபித்துக் கொண்டு பிரசினை செய்தாக வேண்டும் என்று முடிவெடுத்திருக்கோ, அப்போதே தங்கள் நம்பிக்கையை என்கிறுமியக்க ஏன் விளைவுகளை என்பது விளக்கக் கிடைக்கிறது. ஆகவே நான் என் பதினெட்டாவதுக்காக இடமிருக்கின்றன என்று தெரிவித்ததார்.

வாய்பகதூர், வருத்தம் தெரிவித்தார்; அனால் தமது முடிவை மாற்றிக்கொள்ள மறுத்தார். டி. டி. கிருஷ்ணமாச்சரியர் தமது ராஜிகாராவை வலியுறுத்தினார்; வாய்பகதூர் அதனை ஏற்றுக்கொண்டார்— வாய்க்கூட்டு ஸ்டீல்!!

இது நடைபெற்ற நிகழ்ச்சி—நாட்டை ஒரு குறுக்குக் கூட்டுவதுக்கிலிட்டது.

புகார் பற்றியோ, அது குறித்து எழுந்த விவாதம் பற்றியோ, சாமராஜையைக் கவுன்றாலோசிக்க வேண்டும் என்றாகூட வாஸ்பகதூர் கருதவில்லை, பெரிய ரோஷ்கி

கார்ட் என்ற விருதுபெற்ற காமராஜும் தாம் இவ் விதம் புரக்கணிக்கப்பட்டிருப்பதுபற்றி ஒருவர் தலை பேசவில்லை. எங்கோ கணவில், கானாவில் நூல் பெறும் கிளம்பிக் கண்ண விடுவிட்டார்.

து. து. கிருஷ்ணமாச்சரியர் பதவியை ராஜி நாமாச் செய்தார். புதிய நிதி மாந்திரி நியமிக்கப் பட்டது.

புகார் மனுவைக்கூட லால்பகதூர் தள்ளிவிட வில்லை.

இன்ற வரையில்—நாளை எப்படி யோ—காம ராஜாவேரகூட டி.டி. கிருஷ்ணசாமியர்யார் மீது ஒரு அப்துதான் புகர் தொடுக்கப்பட்டது துறித்தோ, அதை ஒரு பேரில் பிரச்சினையாகக்கொண்டு ராஜீ நாமாச் செய்விவேண்டிய நிலைக்கு அவரைத் தரத்திய நிலைமைகள் பற்றியோ ஒரு கண்டனம், ஒரு சொல் பேசுவில்லை. அவருடைய அபராமன் ஆற்றும் அத் தனியும், தி.மு. கழகத்தின் திருக்காம பற்றிய “ஆசுதம்” கணிப்பதற்கே செலவிட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்.

இப்படித் தன்னிக்கவனிப்பாற்ற சிலைனராக்கி விட்டு தனி எண்ணி, டி.டி.கிருஷ்ணமாச்சாரியர்,

அடசியல் துறவுப்பற்றியும்

கய சரிதம் எழுதுவது ரியும்
குறிப்பிட்ட தடான், டில்லியில் இருந்து கொண்டு அங்கு
நடைபெற இருக்கும் 'வேட்க்கை'யைப் பார்க்கப்போவ
தாகக்க ரின்ட்.

ପାଞ୍ଜା ଲୋକଟାରେ କାହିଁଏହିବୁ

ପାଇଁ ମାତ୍ରାକୁ ଯାଇଁ ଲାଗୁ ପକ୍ଷ ଶାର୍କ ମନ୍ଦରଙ୍କତାର୍

இந்திராகாந்தியார் பிரதம மந்திரியாவதற்காக
டி.டி.கிருஷ்ணமாச்சாரியார் முழு முரமாகப் பணி
ஈட்டினார்.

இந்திராகாந்தியர் தகுதியின்னவர்கள் உனர்வு சல்லித்துப்போன உள்ளத்துடன் இருந்தவரையும் சறு கழுப்பாகச் சிற்று என்று கூறினார்.

வேறு சிலீரா, தப்பித் தவறி மொராக்கிடேசாய் பிரதம மக்தியியாக வந்துவிட்டால், புகார் மனுயற்றிய புதுக் கட்டங்கள் அமைந்துவிடுமே என்ற திகில் உவவு இருக்கவின்றன.

இந்திரகாங் கியர் வெற் றபெற்றுர்.

அவர்களாவது, டி. டி. கிருஷ்ணமாச்சாரியார்
பீதி—

പോതുമെ

ଓপାଚରିପ୍ପ

புதைக்

ಪೋಟ್‌ತ ಉಣಿರಚನೆ

போன்றவை காரணமாகச் சில

ಅಪ್ತಿತಮಾನ

ஆதாரமறை

அலட்சியப்படுத்தத் தக்க

புகாரா அனுபவினான். அதன் நோட்டேப்படுத்துவில்லை. அவர் மாசு அற்றவூ என்று தீர்ப்பளிக்கிறேன். அவருடைய பெருமையை நாடு உணர்த்தக்கூடியதில், அவர்மீது தொடுக்கப்பட்டுள்ள புகா

ரைக் குப்பையில் போட்டுவிட்டு மீண்டும் அவரை மாநிதிசபையில் அம்சத்து பனியற்றுப்படி வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன் என்ற அநிவித்தாரா என்றால் இல்லை.

அவர், தமது பதினை ராஜினாமாச் செய்துவிட்டதால், அவர் குறித்து அதுபெய்ப்பட்ட புகார்பற்றி மேற்கொண்டு எந்தெந்த மான நடவடிக்கையும் மேற்கொள்ளத் தேவையில்லை என்று சர்வர் முடிவு செய்கிறது என்று மட்டுமே அறிவித்தாரா.

4. 4. டி. கிருஷ்ணமாச்சாரியர் குற்ற மற்றவர் என்று கூறிவிடவில்லை.

4. 4. டி. கிருஷ்ணமாச்சாரியர் மீது கமத்தப்பட்ட குற்றச்சட்டுகள் போய் யானவை என்று மெப்பீசுக்கப்படவில்லை.

போதுமான அளவு தன்மான உணர்வு உள்ள எவரும் இந்த சிலையை வரவேற்கத்தக்கது என்று ஏற்றுக் கொள்ள மாட்டார்கள்.

தகுந்த முறையில் புகார்பற்றி பரிசீலனை செய்து, என்மீது சாட்டப்பட்டுள்ள குற்றச்சட்டுகள் பொய்யானவை என்று மெப்பீசுக்கப்படவேண்டும். அது தான், சமூகத்தில் எனக்கு உண்மையை மிதிப் பைக் கொடுக்கும். ஆகவே, புகார்பற்றி விசராணக்கு ஏற்பாடு செய்யும்படி வற்புறுத்துகிறேன்.

என்று 4. 4. டி. கிருஷ்ணமாச்சாரியர் வற்று புறுத்தி இருக்கவேண்டும், செய்யவில்லை! என் என்றும் கூறவில்லை!

தமிழை புசப்பட்ட அழுக்கைத் துடைத்துக் கொள்ள முனையால், அவர் விளம்பின்டிருக்கிறார், திரங்கட்சிகளை—குறிப்பாக, கழகத்தை—வெனுத்துவாங்க!

அவர் தரிசனம் கிடைத்ததும், பார்வையாளர்களின் கண்களிலே ஒரு கேள்பிப்புண்ணை!

மெல்லிய குரலில் பேசிக்கொள்கிறார்கள்;

இவர் கதினைப் பாருக்கான்;

இருந்ததை இம்முறை இறித்து அலைகிறார்.

இந்திரா காந்தியார்கூட இவருக்குப் பதவி தரவில்லை.

இவருக்காக்க காமராஜ் ஒரு வார்த்தை பரிந்து போசவில்லை.

பதவைக் கேள்வியில் புகார்பற்றி அப்த்தமானது என்று ஒருவர்த்தை சொல்லி இவர் மீது புசப்பட்ட அழுக்கையைது துடைத்திருக்கலாமல்லவா! அதையும் செய்யவில்லை.

இவர் கமக்தின் அழுக்குபற்றிப் பேசுகிறார்.

நக்கோ இவரைப்பார்த்ததும், இவர் மீது இப்போது புசப்பட்ட அழுக்கும், முன்பு கிளம்பை மூந்தோ ஊழல் கிளம்பை விட்ட முனைநாற்றும், அப்போது ஒரு தடவை இவர் பதவையைவிட்டு வெளியேறிய சம்பவமும்தான் சிலையிற்கு வருகிறது.

என்று இவ்விதமாக கத்தான் பேசிக்கொள்கிறார்கள்,

இந்த மனதிலையுடன் உள்ளவர்களின் மத்தியில் பேசுகிறார்; பலன் நட்களை உருப்படியாக இருக்க முடியும் என்று விளக்காவா வேண்டும்.

ஆனால் பேசுகிறார்! அபாரமான நம்பிக்கையுடன்!!

ஏந்த கம்பிக்கை மற்றவர் விவையம் இருக்க்கட்டும் மகாரூபாவே? தங்கள் விவையம் ஏன்? ஏன் தங்கள் மீது துளியும் குற்றம் இல்லை; தொடருக்கப்பட்ட புகார்பற்றி இல்லை என்று ஒரு விசாரணைக் குடிமூலம் விளக்கக் கூடாது. அப்படிச் செய்து விட்டுப் பிறகு ஒழுக்கப் பிரசாரம் செய்தால் என்றாக இருக்குமே என்று யாரும் தேட்க மாட்டார்கள் என்ற நம்பிக்கை!

அதைப் பார்த்த பிறகுதான், தம்பி! எனக்கு, காச கேஞ்ச் சீமானும் அவன் கடிமணம் செய்து கொடுக்க காரியைம், ஆளாச்சராக்கிட்தத் தாக்கட்டும், மூர்த்தி, முறையே இல்லற இனப்பம்—பதிக்கி— ஆப்கதின்றி மேட்டா ஒட்டுவது போற்றவை பற்றிய “படுதசம்” செய்ய முற்புவுடுவது என்றால் மக்கள் என்ன கருதுவார்கள் என்று சிகித்திக்கூட்ட தொன் நிற்று.

என்ன கருதுவார்கள்? என்ன கருதுகிறார்கள்; 4. 4. கிருஷ்ணமாச்சாரியரின் பேசுகைக் கேட்டு விட்டு!

அவர் என்னமோ மூலம் உச்சரிக்கிறார்!

கழகத்தை எம்பாதே!

கழகத்தை எம்பாதே!!

என்று, ஊரூபருக்கும் சென்று அவர் அந்தத் திருமங்கி ரத்தைத்தான் உச்சரித்துபடி இருக்கிறார். ஆனால் மர்க்கள் செவியில் விழுவதோ

முந்திரா விவகாரம்

முந்திரா விவகாரம்

என்ற சொற்களே!!

காசநோப் கனகசபை இல்லற இனப்பம் பற்றிப் பேசுக்கேபுது மக்கள் செவியில் என்ன விழும்,

முன்னாக்க தாரம்! இளமங்கை என்ற சொற்கள்!

மேலிடம் சென்றவர்கள்—பணம் காரணமாகவோ பதவிக் காரணமாகவோ மேலிடம் சென்றவர்கள், தீவின புரிந்துவிட்டு, உபதேசிகளான வடிவமெடுக்கும்போது, எதிர்த்துக் கேட்டுடமாட்டார்கள்; உள் வாயாவா இவை பற்றிப் பேசுகிறும் என்று காரமாட்டார்கள்; அவர்களின் கண்களிலே ஒரு குறும்புப் பார்வை மலரும்; இதழூரத்தில் ஒரு கேலிப் புனிகளைத் தெரியும்.

எனக்கு ஒவியம் தீட்டத் தெரியாது, தமிழி தெரிந்திடின் எனக்குக் கொள்ள ஆசை; அந்தக் குறும்புப் பார்வையையும், கேலிப் புனிகளையையும் படியாக்கி, தந்திடவேண்டும் என்று. இபலவில்லை. உன் மனக்கண்ணால். அந்தக் காட்சிவைக் கண்டு கொள்கை கேட்டுக்கொள்கிறேன். கருத்தோயிய கிடைத்திடும்.

அன்னன்,

2. ம். பக்தி. தொடர்ச்சி

அழிக்க வேண்டுமென்று நினைத்
திருந்தெல்ல! அப்படி நான் நினைத்
திருந்த நேரத்தில், குலசேகரன்
பிழவேஷ்று மதுரையில் துபடை
யெடுத்தான்-மன்னுசை பிதித்து
மதுரை மன்னன் பாக்கிராமபுண்ண

யുദ്ധം കുറച്ചു മാത്രം പോരാട്ടിയാണ് ആക്കരൈ കാട്ടുവാൻ, കുലക്കേരി കുറേഞ്ഞു-പൊതുത്തുനിർത്തി വിരോധിക്കാൻ അവലെ എൻ റപ്പോഴിയുമെങ്കിൽ മനസ്സിലുള്ള നിർമ്മാഖകളാണ് പാലാട്ടിന്റെ

மூன்றாவது பகுதி என்று விட்டால் இயல்லாத ஒரு வள்ளுக்கூடு மிகுந்து மிகுந்து பேர்யார் வெற்றியடைந்தால் பெளத்துப்பள்ளும்? இருவரிலே எவ்வரை நாம் ஆதரிக்கக் கடமைய்ப்பட்டவர்கள் இவ்விறைச் சின்கித்துப் பார்த்தே

நான் மதுரை மன்னலுக்கு உதவிப் படை அதுப்பினேன்! சுயநல்தால் குவீசுகரன் சோழனின் தாள் பணிந்து வைவுகிடிடான் இன்று பாண்டிய நட்பின் அரசு மக்மாத தைவம் கொல்லீர்ந்துகூ

கிருது சௌவந்தை அவன் தழுவிய
தில்கட, நம்குக் கவலை அதை
மில்லீ! அவன் ஆட்சியில் பேசுத்த
கன் கொடுமை செப்பய்ப்புக்கிரு
கன்! எனவேதான்முறை துபடை
யெலுத்து, அங்க் மம்மை தயாள்ளை

மண்ணுக்கு செய்யவேண்டும் என்பது” என்ற பராக்கிரமாகும் மூடித்ததும் “ஆயம், அதுவே அறிவுக்குப் பராம் வர்த்தனை வளர்க்கும் அந்தக் குலசீகரணம் அழித்தே தீர்வேண்டும்” என்ற அங்குக் குழுமியிருந்தோர் முக்கீ

“ஆமாம், அவளை அழித்தால்-
இழிந்து போகும் வைத்க மத்தி-
னங்கி வளரும் பென்தத்தும்’ என்று
அந்தக் கொடுவாள் மிரைக்காரன்
கூறினான்.

“இவர் யார் என்று என்னும் கிரிவாரா? சொன்னால் நீங்கள் ஆச்சரியிலிருக்கால்! ” என்று நீங்கள் கட்டித்து கவுட்டியதுகள் சொல்லிவதைக் கேட்டதும், அதைக் கொடுவான் மிசைக்காரனின் மனம் பசேர் என்றது.

“இவரை நம்பி வங்கோடுமே! இப் பொழுது காட்டிக் கொடுத்துவிடுவார் போன்றுக்கிறதே” என்ற அச்சுத்தோடு, அவன் போர்வையை நன்றாக இழுத்துப் போர்த்துக் கொண்டான்.

“இவர் பெயர் பூஞ்சோலை! இவருக்குக் குடும்பம் உண்டு! குழந்தைகளும் உண்டு! தூய்மையான பொத்தரி உலகவிளாம் பொத்தரி நெரி பறவேண்டு மென்பதில் அடங்காத அரவுங் கொண்டவர்!

இவற்றை மட்டும் சொல்லி நான்
நிறுத்திக்கொண்டால், இங்கு வங்கி
திருக்கும் பெள்தை இல்லறத்தால்
வில் இவரும் ஒருவா என்று நினைத்து
துக்கொள்வர்கள்! இவர் பாண்டிய
மன்ன் குலசேகரவின் நன்பர்!

ஆச்சரியமடையாதிர்கள்— இப்பொழுது அல்ல குலசேகரன் கயங்கவக்காரனுக மாறுவதற்கு முன்னர்— திருநீறு அவன் நெற்றியில் ஏறுவதற்கு முன்னர்—நன்பர் என்று சுவடியடிகள் சொல்லியதைக் கேட்டு

“இவர் இல்லறத்தில்கூடப்பாமல் குந்தால், இந்தச் சிறு வயதிலேயே பின்கூட்டி சுற்றிசெலியில் தலைவர்

பெற்றத் தான் குடும்பத்தின் அவசியம் எனவராக — தேராராக — வள்ளுக்கூடும் வேண்டியவர்.....' என்ற கவுடய யடிகளின் பேர்களை இலைமறிந்து, 'தாயையும் மனைவியையும் ஆகுது தல், சிலைன்வியையும் குழந்தையையும் போற்றுதல், அமைத்தியன் தொரு வார்மக்கை நடத்துதல்—

இதுதான் மாபெரும் நற்பாக்கியிய்
என்று புத்தபிரான் திருவாவல்
மலர்ந்திருக்கிறார்! அந்த மாபெரும்
நற்பாக்கியிய் இவருக்குக் குறை
யாச் செல்வமாக வளரட்டும்!
என்று பராக்கிரமபாடு ஆசி

‘இல்லறத்தைவிட்டு தற்போது துறவுத்தில் குதிக்க நான் விரும்புவில்லை கானிருக்கும் திருவெல்லையிலிருந்தபடியே என்னும் இயன்ற அளவு பெண்தத்திற்கும் சேவை செய்வன்! ஒது உறுதி தகாது தமிழ்மூர்ப்பாலோவே என்னோரும்பும் அரண்மனையும் ஆசைசௌலையும் அங்கு மகனாயும் விட்டுவிட்டு

வாட்டுவிடும்பெரும்பால் உபதேசிக்கல்லீவு மகனின் கடமை, தந்தையில் கணவனின் கடமையை இப்படிப்பட்ட பவரின் கடமைகளைக் குறித்து அவர் பொன்மொயிகள் சிகித்தியிறக்கிறார் பொதுவாக எவ்வகுறக்கும் ஒரு கடமை என்னோ குஞ்சும் ஒரே மஞ்சன் ஆடை என்று அவனுக்கும் கூறிப்பு கிடையாது பிக்குகளாலும் பிக்கு ஸி களாலும் பொவத்திற்கு வருவதைப் பொலவே, என்ன போன்ற இல்லறத்தார்களாலும் அது வளருகிறது' என்று புஞ்சோலை பேரிக் கொண்டுவர்த்தப்படுத், ஏன் மனம் கண்ணால் என்று இல்லக்கை அரசன் இவடையே கூறினான். மன்னன் சொல்வதைப் புன்னக்கை கேயாடு அழைத்தத்தைப், புஞ்சோலைப்பிரிக் கொட்டிவிட்டு போக்கு

କେନ୍ଦ୍ରାଙ୍ଗେ ଉଚ୍ଚରୁତି
* ଆରଚେ! ପେଣତଥାମ୍ ପରାଵ ତାଙ୍କ
କଳି ଏହିତିରୁକ୍ତିକେବାଣଙ୍କୁମ୍ ଶିରମୁକ୍ତିରେ
କାକ ପେଣତଥାରୁକିଲିନ ଚାମାପିଲ,
ଏଣ ନନ୍ଦିଯୀମ ବଲିକୁକ୍ତିତେ
ୟଥୁ ଦେଖିବିତୁକୁକେବାଣିକୁଣ୍ଠନ!

இது அன்னபொப்பு பறக்கத் தங்களுக்கு வாய்ப்பும் சுதாமலை இருந்தபோதிலும் அவற்றையெல்லாம் காலால் உதைத்துத் தன்னி விட்டு, கடல் கடந்து வந்திருக்கி நிர்வீட்டுக்கொண்டு எத் தறகார? புதுமூலமாக வாய்ப்பும் சுதாமலை

மத்தியத்தில் பற்றாவேல்களுக்காக, அந்த நல்லவெறி பரவாமல் குன்ன நெறிச் செயல் புரிவாரை அடக்க, அழிக்க, வந்திருக்கிறார்! எங்கள் து பூரண ஆராவது, தங்களுக்கு உண்டு! சுயங்கிளாக்கோடு பொதுத்துத்தின் மூலமாக முழுமீது அந்த கல்லூரிகள்

வளையாக விரும்பு, அதாக குலைச்சுக் கருவிக் களந்தில் சந்திக்கப்படுகிறன்! மனம் களிப்புக்கொள்கிறது அரசே, அந்த மன்களான் நெருங்கி விட்டதை நினைவு கூறுகிறேன்! குலீசர்கள் கொண்டுபட்டுவேண்டும்! அவன் பீணாக கல்லை ராகு சீ செல்ல வேண்டும் அந்தக் குலவைறைத்

புத்த வீராரம் எழவேண்டும்”
என்ற கொடுவாள பின்சக்கா
னால் பஞ்சோலை பேசியதைக் கேட்ட
தாம், அனைவரும் மகிழ்ச்சியால்
ஆவாரம் செய்தனர்.

என்று நான் எதிபார்க்கவில்லைபோ
இந்தப் புழுங்கிளா ஒரு வகையே
ஏற்றுமே, சிருத்தி வேண்டிய ஆக
ரவுமே இந்த ஸ்ட்ரிட் சேஞ்சர்த்துத்
நால் அடைக்குலசேர்கா, உன் நலை
வெட்டப்படுவது ஸ்ர்ச்சமல் அதை
ஏடுத்துக்கொண்டு நீண்ட கோட்டைக்
கவனின்மீது வைப்பது ஸ்ர்ச்சமல்
என்று பராட்டிக்காருளின் மன
தில் ஒரு குரல் கொண்டிருத்து.

நன்கு நடத்தோம் என்ற பூரிப் போடு பூர்சோலி, அன்னையில் ஒருமுறை கைத்தடித் தங்கள் எல் வோரும் கைத்தடித் தங்கள் மகிழ்ச் சிவைகுத் தெரிவித்துக்கொண்டிருந்த போது, ஒரு வயதான பிக்குவும் அவர் பக்கத்தில் காஷாயமின்நீத ஒரு பெண்ணும் மட்டும் சேக்கத் தோடு மௌனமாக இருப்பதைக் கண்டான்.

அந்தப் பெண் தங்கையே உற்றுப் பரப்பதைக் கண்ட தும், பூந்தோலையின் மனம் திடுக் கிட்டது.

“இவன் யார்? ஏன் இப்படியே என்னைப் பார்க்கினார்? ஒரு வேளை என்னையார் என்று தெரிந்து தெரிவிடாரா?” என்ற சுக்கேத கந்தால் அவன் மனம் குழும் பியது.

“இந்த உலகம் எப்பொழுதும் சரிக்குமொடை இருக்கவேலீல் இங்கே என்ன கியாப்பாடும்? இரு கூட என்ன முடிப்பட்டிருக்கும் நிங்கள், என் ஓவியைத் தேவூவதில்லை?” என்ற புத்த பிரானின் அழுதாக்கைச் செல்வதோடு, அந்தப் பெண்ணுக்குப் பக்கத்திலிருந்த வயாறுக்கு மெத்தினத்தன்னாடி எழுந்து விண்ணர்.

எல்லோருது பார்வையும் அவர்பக்கம் திரும்பியது.

“கூரவ செம்மையாக வேயப் படாத விட்டினுள் மழை நீர் பயிற் வைத்தபோல, என்கெநிப் பயிற்சி யில்லாத மனத்தினால் ஆசையைக் குத்துவதுகின்றன—என்ற புத்த ஞாபிறுவின் மனிமொழியை, உங்களது சீலைவிற்குக் கொண்டுவருகிறேன்!” என்றால், அந்தப்பெண்தந்திற்கு, அமைதியானமுறையில்.

“அறிவோளி அடிகளே! தங்கள் குத்தகை அப்ப நாங்கள் ஆவலோடு இருக்கிறோம் விளக்கமாகக் கூறுகின்றன! அந்த கீழைந்த கரசன் அந்தத்தறிவியைப் பார்த்து புத்த பயிற்சியைடுக்குறிப்பு கிடுன்றன்.

“பெயாத் தம் பரவவேண்டும் உலகிலுள்ள மக்களைவேண்டும் புத்த மார்த்த கந்தில் சேரவேண்டும் மற்ற மதங்கள், இருந்த இடம் தெரியாமல் மறைந்து போகவேண்டும்; பெயாத்திறமை காமதமாக என்கும் பரவவைக்குவேண்டும் பார்த்த மிக்குறகும் கல்லூரியும் முன்னாயும் எடுத்து எறிய வேண்டும் என் புதைப்போல, நம் இவட்டிசீர்த்திறகு இடையூறுக் கிருப்பவர்களை எல்லாம் தாக்கிவேண்டும்!

இவ்வளவு நேரமாக இங்கே பேசப் பட்டதின் சுருக்கீடு தெரிவே?” என்ற கேள்வியோடு அறிவேளி அடிகள், பராக்கிரமாகுவின் முக்கைத் திரும்பிப் பார்த்தார்.

“ஆமால்!” என்பதைப்போல, அந்த மன் ன் தலையை அங்கத்தான்.

“இராசராச சேராறுக்கும் தங்களுக்கும் என்ன ல் தி தியாக சம்? கைப்பற்றிவேண்டும் என்னிர்க்கள்! பெளத்தத்திற்குக் கேடு செப்தால் — அப்படிக் கேடு செப்தான்ப் போர்க்காத்தில் கொண்டு—அவன் கல்லை முது புத்தகீர்த்தால் எழுப்ப வேண்டுமென்று இப்பொழுது பேசப்பட்டது! அதைக் கேட்டபோது பொசும் போதே வைதொழும் என் வடாலைக் குன்றசெய்து விட்டன! முடிவாக ஒன்றை, நான் வலிப்பற்றிக் கூறிவிரும்புகிறேன்! உயர்களிக் கொண்டு, இரத்த ஆறு ஒட்டசெப்தால் நான்—மற்ற மதங்களைப்போல— பொத்தமும்—வளரும் என்றால், அந்தகைப் பொன்றதான் நகர்த்துவம் வேண்டாம்! பான்திய நாட்டில் சித்திரவைத்துக்குள்ளாகும், பெளத்தாக்கள், பெளத்தத்துத் தூங்கிகள் சார்பில் நான் போன்று விடுவிரும்பி வெளிருதியைப்போல குலசேகரன் மூழ்த் தீவிரமிட்டு வெளிருதியைப்போல குலசேகரன் ஆசி அவத்துக்குள்ளாகின் துடிப் பவர்கள் நாங்கள்தாம்! இன்ன ஒக்குப்பில் இங்களைக் கொட்டிக்கொண்டு இருக்கின்றன! வளர்ந்துவளர்யும் புத்த ஈரையும் கிடைத்து, அவனாவு நஞ்சையும் தோறுக மாற்றிக்கொண்டிரும் குலசேகரன் மொத்த வைத்துகிறேன்! ஆயிரும் அவன் மிது நீங்கள் படையெடுத்தால்— புத்தவெறிக்கும் குறை கொறிக்கும் கணங்கும் வரசுத்தூது தோறுகிற கருணத்தில் அவனைத்தன் நாங்கள் ஆதிரிப்போல் இடு சிக்கயிம்!”

இவ்வாறு அறிவோளி அடிகள் பேசுதலைக் கேட்டது, கொடுவான் மிசைக்காரன் பூந்தோலை பின் கணகள் கலங்கின.

துக்கத்தைத் தானாழுப்பாமல் அவன் மென்ன எழுந்து புத்தவிகாரத்திற்கு வெளிவர்வதான், ‘அறிவோளி அடிகள் போன்ற துயாவின்கள் பிரந்த நாட்டில், பிரந்தவனு நான்?’

கன் னி ராத் துடைத்துக் கொண்டு, அவன் நடந்தான். ஜைரத் தாந்திரி, செடிகொடி விழைந்த பாலதைவில் வழியே அவன் கெங்குபோது, ‘பூந்தோலை! பூந்தோலை!’ என்று யாரோ, தன்னை அழைப்பதைக் கேட்டதும் திரும்பிப் பார்த்தான்.

அறிவோளி அடிகளின் பக்கந் தில் உட்கர்க்கிறாத் அந்தப்பெண் அவனை சேங்க்கி வைதுவான்புத்துக்கு தான்!

[வளரும்]